

Алгебра – 7 – 9
Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, приказом МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года №1577);
2. Письма МО и Н РТ №7294/9 от 29.09.09 «О преподавании математики»;
3. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Татарско – Толкишская СОШ»;
4. Учебного плана МБОУ «Татарско – Толкишская СОШ»;
5. Положения о рабочей программе МБОУ «Татарско – Толкишская СОШ».
6. Сборник рабочих программ. Алгебра 7 – 9 классы. (сост. Т.А. Бурмистрова - М.: «Просвещение», 2018)

Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС:

1. Алгебра 7 класс: учеб.для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 20 – е изд. – М.: Просвещение, 2017.
2. Алгебра 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений /[Ю. Н. Макарычев, Н. Г.Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 6 – е изд.- М.: Просвещение, 2018
3. Алгебра 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. – 11 – е изд. – М.: Просвещение, 2019

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение алгебры в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, израсчета 35 учебных недель; в 9 классе отводится 3 часа в неделю, из расчета 34 учебных недель.

Класс	Количество часов в год	Количество учебных часов в неделю
7	105	3
8	105	3
9	102	3
ИТОГО		312

Цель программы:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; Развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Основные задачи:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ОOO;
обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного

общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; выявление и развитие способностей обучающихся; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; профессиональная ориентация обучающихся; овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.